Індивідуальний план роботи вчителя 4 класу на період карантину (27. 04. - 08. 05. )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата |  Зміст роботи |  Час |  Примітки |
| 27. 04 | 1.Підготовка завдань для учнів 4 класу до дистанційного навчання .2. Консультація батьків про специфіку роботи на дистанційному навчанні.3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину. 4. Опрацювання фахової та періодичної літератури. | 09. 00 – 10.0010.00 – 10.3010. 30 – 11.0011.00 – 12.00 | Природа. «Що таке лісостеп?» ст.155-157 читати, відповіді на питання ст.157, зошит – ст. 59Математика. № 998, № 1001, № 1002, № 1003 (пис.)Читання. М. Рильський «Дитинство», «Ким хочеш бути, хлопчику…?» (напам’ять). |
| 28. 04 | 1. Складання плану самоосвіти та елементів дистанційної роботи на період призупинення освітнього процесу . 2. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину. 3. Розробка тестової діагностичної роботи для учнів 4 класу.4. Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток уяви в різні вікові періоди» . | 09. 00 – 10.0010. 00 – 10. 3010. 30 – 11. 3011.30 – 12. 00 | Читання. Езоп «Двоє приятелів і ведмідь.» ст.. 116 – 118 читати, аналізувати, відповіді на питання ст.118Математика. №1004 (усно), № 1006, №1008, №1011, №1012 (перший ряд прикладів) письмово.Українська мова. Завдання зі збірника ДПА. |
| 29. 04 | 1. Підбір додаткових цікавих завдань для учнів 4 класу та викладення посилань через мережу Facebook.2. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.3. Перегляд вебінарів про організацію дистанційного навчання.Перевірка виконаних завдань учнями. 4. Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з математики . | 09.00 – 09.3009.30 – 10.0010.00 – 11.0011. 00 – 12. 00 | Читання. Леонід Глібов «Зозуля й Півень» (напам’ять) ст.119 – 120Математика. №1018, №1019 (пис.)Англійська мова. «Час чудових свят». П. ст. 102 впр.2 (вивчити слова), впр. 3 ст.102 (пис.), впр. 5 ст.103 читати. W.впр. 1 ст. 53 (пис.) |
| 30. 04 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.2. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.3. Консультації з батьками в телефонному режимі. | 09.00 – 10.3010.30 – 11.0011.00 – 12.00 | Читання. О. Пчілка «Котова наука» ст.121- 123 читати, відповіді на питання (письмово) ст.123.Математика. №1022 (усно), №1023, №1027 (пис.)Англійська мова. «Заняття розпочинаються за розкладом» П. впр.1 (чит.), впр.2 доповнити (усно) ст.104. W впр.2 ст.54  |
| 04. 05 | 1. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.4. Перегляд вебінару «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання» на сайті Всеосвіта. | 09.00 - 09.3009.30 – 10.0010. 00 – 10.3010.30 – 12.00 | Природа. «Як природа лісостепу впливає на господарську діяльність людини?» Ст.158 -159, відповіді на питання ст.159 (усно), зошит ст.60Математика. №1028, №1035 (пис.), №1030 (усно)Читання. Н. Шейко-Медведєва «Лисиця, що впала з неба»(дія перша) ст.124 – 128 читати, відповіді на питання усно ст.128. |
| 05. 05 | 1. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.2. Викладення цікавих розвиваючих завдань у мережу Facebook для учнів 4 класу .3. Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами.4. Перегляд відео «Метод критичного мислення« Шість капелюхів». | 09.00 -09.3009.30 – 10.0010.00 – 11.0011.00 – 12.00 | Читання. Н. Шейко – Медведєва «Лисиця, що впала з неба» (дія друга) ст.129 – 133, відповіді на питання ст.133 (усно).Математика. №1038 (усно), №1041, №1042 (пис.)Українська мова. Розв’язок завдань зі збірника ДПА. |
| 06. 05 | 1. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет– ресурсах.2. Створення завдань самостійного опрацювання у дистанційній формі.3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. | 09.00 –10.0010.00 – 10.3010.30 –12.00 | Читання. Перевір свої досягнення ст.134 дати письмові відповіді на питання і передати через Facebook (Messenger) або електронною поштою.Математика. №1044(усно), №1047, №1049 (пис.)Англійська мова. «Мій день» П. впр.1 ст.106 читати, впр. 2 ст. 106-107 (пис.),W. впр.1,2 ст.55 (пис.)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 07.05 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання. 2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину. 3.Консультації з батьками учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі в телефонному режимі. 4.Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами. | 09.00 – 10.0010.00 - 10.3010.30 - 11.0011.00 - 12.00 | Читання. Л. Костенко «Затишно дітям у пазусі казок» ст.135 читати виразно з інтонацією. О. Пушкін «Казка про царя Салтана» ст.136 – 139 відповіді на питання.Англійська мова. «Шкільні правила» П.впр.2(b) ст.108 (пис.), впр.5 ст.109. W.впр.1,2 ст. 58 (пис.)Математика. №1051(усно), №1054, №1057, №1058 (пис.) |
| 08.05. | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах. 2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів. 3.Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми.  | 09.00 -10.0010.00 -11.0011.00 -12.00 | Природа. «Яка природа в степу» ст.160 -162 читати, відповіді на питання ст.162, зошит ст.61.Читання. О. Пушкін «Казка про царя Салтана…» ст.139 – 142, відповіді на питання усно ст.142. |