Індивідуальний план роботи вчителя 4 класу на період карантину (27. 04. - 08. 05. )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Зміст роботи | Час | Примітки |
| 27. 04 | 1.Підготовка завдань для учнів 4 класу до дистанційного навчання .  2. Консультація батьків про специфіку роботи на дистанційному навчанні.  3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.  4. Опрацювання фахової та періодичної літератури. | 09. 00 – 10.00  10.00 – 10.30  10. 30 – 11.00  11.00 – 12.00 | Природа. «Що таке лісостеп?» ст.155-157 читати, відповіді на питання ст.157, зошит – ст. 59  Математика. № 998, № 1001, № 1002, № 1003 (пис.)  Читання. М. Рильський «Дитинство», «Ким хочеш бути, хлопчику…?» (напам’ять). |
| 28. 04 | 1. Складання плану самоосвіти та елементів дистанційної роботи на період призупинення освітнього процесу .  2. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.  3. Розробка тестової діагностичної роботи для учнів 4 класу.  4. Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта «Розвиток уяви в різні вікові періоди» . | 09. 00 – 10.00  10. 00 – 10. 30  10. 30 – 11. 30  11.30 – 12. 00 | Читання. Езоп «Двоє приятелів і ведмідь.» ст.. 116 – 118 читати, аналізувати, відповіді на питання ст.118  Математика. №1004 (усно), № 1006, №1008, №1011, №1012 (перший ряд прикладів) письмово.  Українська мова. Завдання зі збірника ДПА. |
| 29. 04 | 1. Підбір додаткових цікавих завдань для учнів 4 класу та викладення посилань через мережу Facebook.  2. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.  3. Перегляд вебінарів про організацію дистанційного навчання.  Перевірка виконаних завдань учнями.  4. Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з математики . | 09.00 – 09.30  09.30 – 10.00  10.00 – 11.00  11. 00 – 12. 00 | Читання. Леонід Глібов «Зозуля й Півень» (напам’ять) ст.119 – 120  Математика. №1018, №1019 (пис.)  Англійська мова. «Час чудових свят». П. ст. 102 впр.2 (вивчити слова), впр. 3 ст.102 (пис.), впр. 5 ст.103 читати. W.впр. 1 ст. 53 (пис.) |
| 30. 04 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання.  2. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.  3. Консультації з батьками в телефонному режимі. | 09.00 – 10.30  10.30 – 11.00  11.00 – 12.00 | Читання. О. Пчілка «Котова наука» ст.121- 123 читати, відповіді на питання (письмово) ст.123.  Математика. №1022 (усно), №1023, №1027 (пис.)  Англійська мова. «Заняття розпочинаються за розкладом» П. впр.1 (чит.), впр.2 доповнити (усно) ст.104. W впр.2 ст.54 |
| 04. 05 | 1. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах.  2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  3. Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину.  4. Перегляд вебінару «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання» на сайті Всеосвіта. | 09.00 - 09.30  09.30 – 10.00  10. 00 – 10.30  10.30 – 12.00 | Природа. «Як природа лісостепу впливає на господарську діяльність людини?» Ст.158 -159, відповіді на питання ст.159 (усно), зошит ст.60  Математика. №1028, №1035 (пис.), №1030 (усно)  Читання. Н. Шейко-Медведєва «Лисиця, що впала з неба»(дія перша) ст.124 – 128 читати, відповіді на питання усно ст.128. |
| 05. 05 | 1. Індивідуальні консультації батьків та дітей з приводу самостійного опрацювання завдань під час карантину.  2. Викладення цікавих розвиваючих завдань у мережу Facebook для учнів 4 класу .  3. Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами.  4. Перегляд відео «Метод критичного мислення  « Шість капелюхів». | 09.00 -09.30  09.30 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 12.00 | Читання. Н. Шейко – Медведєва «Лисиця, що впала з неба» (дія друга) ст.129 – 133, відповіді на питання ст.133 (усно).  Математика. №1038 (усно), №1041, №1042 (пис.)  Українська мова. Розв’язок завдань зі збірника ДПА. |
| 06. 05 | 1. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет– ресурсах.  2. Створення завдань самостійного опрацювання у дистанційній формі.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. | 09.00 –  10.00  10.00 – 10.30  10.30 –  12.00 | Читання. Перевір свої досягнення ст.134 дати письмові відповіді на питання і передати через Facebook (Messenger) або електронною поштою.  Математика. №1044(усно), №1047, №1049 (пис.)  Англійська мова. «Мій день» П. впр.1 ст.106 читати, впр. 2 ст. 106-107 (пис.),  W. впр.1,2 ст.55 (пис.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.05 | 1.Опрацювання сучасних інформаційних сервісів навчання. 2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів на період карантину. 3.Консультації з батьками учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі в телефонному режимі. 4.Перегляд вебінарів, запропонованими освітніми сайтами. | 09.00 – 10.00  10.00 - 10.30  10.30 - 11.00  11.00 - 12.00 | | Читання. Л. Костенко «Затишно дітям у пазусі казок» ст.135 читати виразно з інтонацією. О. Пушкін «Казка про царя Салтана» ст.136 – 139 відповіді на питання.  Англійська мова. «Шкільні правила» П.впр.2(b) ст.108 (пис.), впр.5 ст.109. W.впр.1,2 ст. 58 (пис.)  Математика. №1051(усно), №1054, №1057, №1058 (пис.) | |
| 08.05. | 1.Перегляд матеріалів на освітніх інтернет –ресурсах. 2.Розробка і розміщення через соціальну мережу Facebook завдань для учнів. 3.Підбір завдань та відеороликів відповідно до заданої теми. | | 09.00 -10.00  10.00 -11.00  11.00 -12.00 | | Природа. «Яка природа в степу» ст.160 -162 читати, відповіді на питання ст.162, зошит ст.61.  Читання. О. Пушкін «Казка про царя Салтана…» ст.139 – 142, відповіді на питання усно ст.142. | |